

RG – hard fun

Globalt, socialt og udfordrende

Globalt - Hvad betyder det?

- Vi giver dig nye horisonter
- Vi styrker dig til at skulle deltage i et multikulturelt samfund
- Vi prioriterer at arbejde med nytænkende problemstillinger i vores undervisning

Globalt – Det gør vi

- Vi udbyder en engelsksproget studieretning "Global Society Class", som et af de eneste gymnasier i landet
- Vi udbyder japansk og kinesiske områdestudier
- Vi har et kinesisk venskabsgymnasium
- Vi modtager og sender elever ud i verden gennem EU's Comenius ordning
- Vi udbyder innovation som valgfag og i en studieretning
- Vi udbyder bioteknologi som studieretning
- Vi arbejder med innovativ pædagogik
- Vi tager på studieture til hele verden fx New York, Washington, Shanghai, Rom og Mallorca

Socialt – Hvad betyder det?

- Du vil opleve, at vi er et mangfoldigt gymnasium med et fantastisk sammenhold, fordi vi lægger vægt på at skabe stærke fællesskaber på tværs af klasserne, studieretninger og årgange
- Du vil opleve, at her opstår god undervisning i samspillet mellem lærer og elev – men også eleverne imellem
- Du vil opleve, at vores elever deltager aktivt i fester, musicals, cafeaftener og temadage

Socialt – Det gør vi

- Vi prioriterer introture, studieture og det sociale liv på gymnasiet højt
- Vi arbejder med at skabe identitet i studieretningerne og ”ryste” klasserne godt sammen
- Vi har mange faglige og tværfaglige aktiviteter: Innovation camps, brobygning og Sciencedag
- Vi har mange sociale aktiviteter bl.a. cafeaftener, idrætsdag, musicals, temadage, fede fester (vi har lige mange piger og drenge)
- Vores elevråd arbejder aktivt for at skabe de bedste rammer for eleverne
- Vi forventer socialt ansvarlige elever
- Vores lærere tror på, at et godt læringsmiljø skabes af gode sociale relationer blandt lærere og elever
- Vi er i gang med en større renovering af skolen, hvor vi bl.a. laver studie- og loungeområder for eleverne

Udfordrende – Hvad betyder det ?

- Hos os er udfordringer motiverende og sjove
- Du udvikler dig både fagligt, socialt og personligt
- Du vil få kompetencer til at klare dig i det globale samfund

Udfordrende – Det gør vi!

- Vi lover faglig udvikling for alle
- Vi er ambitiøse på dine vegne
- Vi tror på, at udfordringer skaber motivation
- Vi har lektiecaféer hver uge
- Vi giver eleverne et nuanceret billede af den globale verdens muligheder
- Vi arbejder med innovativ pædagogik og læringsstilen Cooperative Learning
- Vi giver særlige muligheder for talentfulde elever
- Vi prioriterer løbende efteruddannelse af lærerne højt

Begrebet Hard fun

- Seymour Papert's begreb: "Hard fun".
Seymour Papert bliver opmærksom på fænomenet "Hard fun", da et børnehavebarn beskriver sit første besøg i computerrummet med ordene: "Det var sjovt" og efter en pause tilføjer "Det var virkelig svært". (Papert, 1996: 52-53), og Papert's pointe er, at når læring er sjovt, er det ikke på trods af, at det er svært, men netop fordi, det er svært. Paperts mener, at "hard fun" er et udbredt koncept i børns tænkning, og anser det for et fundamentalt princip i gode læreprocesser.
I artiklen udfoldes [Paperts](#) begreb om "hard fun", et begreb, som artiklens forfatterne ser som et centralt læringselement i problemorienteret undervisning i videregående uddannelser. Forfatternes påstand er, at problemorienteret undervisning evner at bringe lethed, sjov, kreativ nysgerrighed, spørgelyst og en legende stemning ind i studierne, og de spørger udfordrende: "Ønsker vi vore studerende tynget af den læseplan, vi har lavet eller opløftede af deres egen læseplan og dagsorden?"